



関西学院大学リポジトリ

Kwansei Gakuin University Repository

## [表紙・目次]

雑誌名	言語教育研究センター研究年報
号	24
発行年	2021-03
URL	<a href="http://hdl.handle.net/10236/00029424">http://hdl.handle.net/10236/00029424</a>

# 言語教育研究センター研究年報

## 第 24 号

第一部 言語特別契約教員・言語教育常勤講師・大学英語契約講師論文

In the Footsteps of Lafcadio Hearn: Ethnography as a Research Methodology for Writers ..... <i>Simon ROWE</i>	( 3 )
Stimulating Student Awareness of Gender Equality Issues ..... <i>Ellen RETTIG-MIKI</i>	( 11 )
Perceived Impacts of Online Learning on Test-taking Skills ..... <i>Mary CHANG</i>	( 49 )
Incorporating Critical Thinking in Regular EFL Classes ..... <i>Tim DOWLING</i>	( 69 )
Student Perceptions of Zoom as an Emergency Remote Teaching Platform ..... <i>Barry CONDON &amp; Mark DONNELLAN</i>	( 87 )
Retracing Steps and Taking New Ones: Approaching Privilege and Marginalization as Teacher and Students in a Japanese ELT Context ..... <i>Daniel ANDRZEJEWSKI</i>	(101)
第二部 言語教育研究センター年次報告	(115)

2021 年 3 月

関西学院大学